

Master 2 Recherche et Innovation en Soins

Objectifs

- Le but de cette 2ème année de master est d'accompagner, faciliter, et valoriser l'innovation des professionnels de terrain voire des patients dans le domaine du soin, individuellement et collectivement.
- Cette formation ambitionne de donner aux titulaires du master (étudiants, professionnels de santé, patients et acteurs industriels, mutualistes et assuranciers) une compréhension de la dimension de soins et des méthodologies de la recherche et de l'innovation s'y rapportant selon une multi-référentialité méthodologique. Elle doit permettre de proposer des personnes aptes à soutenir l'innovation et la recherche qui répondent à une utilité professionnelle et sociale en adéquation avec la transformation du système de santé.



Compétences visées

- Comprendre et analyser la place de la recherche et de l'innovation en soins
- Choisir un type de recherche en soins ou un type d'innovation selon la problématique et la question de recherche ou l'idée d'innovation
- Rédiger, tester et mettre en œuvre un projet (protocole de recherche et projet d'innovation)
- Soutenir la dynamique d'équipe, promouvoir, valoriser une recherche ou une innovation et définir son projet professionnel

Quatre principes pédagogiques

- Une conception pédagogique reposant sur une formation multimodale (encore appelée « **blended learning** », de caractère hybride donnant une large place à la dématérialisation des enseignements et activités d'apprentissage (**e-learning**), avec des plages de présentiel équilibrant l'ensemble.
- La participation active des étudiants à quatre séminaires en présentiel, et à des cours en ligne et des visioconférences internationales.
- Des régulations constantes à la fois entre les enseignants et les étudiants, mais également des étudiants entre eux avec une supervision pédagogique par les tuteurs et l'accès à des blogs et salons de discussion
- L'individualisation du parcours de formation sera organisée

Contact

Dre Rita Nohra
Coordinatrice pédagogique
rita.nohra1@univ-paris13.fr

COMPÉTENCE 1: Comprendre et analyser la place de la recherche et de l'innovation en soin 4 UE obligatoires 20ECTS

- UE1: le soin: concept et épistémologie
- UE2: histoire des sciences – le soin comme objet de recherche et d'innovation
- UE3: lecture du soin selon une approche clinique, de santé publique et de sciences humaines et sociales
- UE4: recherche, innovation et méthodologie interdisciplinaire

COMPÉTENCE 2: Choisir un type de recherche en soin ou un type d'innovation selon la problématique et la question de recherche ou l'idée d'innovation 4 UE obligatoires 20ECTS

- UE5: champs des possibles en matière de recherche et d'innovation
- UE6: phénomène, recension des écrits, des pratiques et problématique, question de recherche ou objectif de l'innovation
- UE7: programme de recherche mixte (qualitative et quantitative) au service d'une question de recherche (1)
- UE8: programme de recherche mixte (qualitative et quantitative) au service d'une question de recherche. (2)

COMPÉTENCE 3: Rédiger, tester et mettre en œuvre un projet (protocole de recherche et projet d'innovation) 2UE obligatoires 10ECTS

- UE9: rédaction d'un protocole de recherche (cours théoriques) ou d'innovation en soin
- UE10: rédaction d'un protocole de recherche ou d'innovation en soin (en pratique en place du mémoire)

COMPÉTENCE 4: Soutenir la dynamique d'équipe, promouvoir, valoriser une recherche une innovation et définir son projet professionnel 2UE À choisir dans la liste 10ects

- UE11: innovation et technologie
- UE12: trouver des financements
- UE13: la pensée et le raisonnement clinique
- UE14: recherche infirmière et paramédicale
- UE15: statistique avancée
- UE16: idée, présentation et recherche
- UE17: communications orales, écrites et affichées
- UE18: recherche participative, recherche communautaire
- UE19: protection des idées
- UE20: la pensée infirmière

