

# Master 1 Santé publique Parcours ETES, IFS, QSPS

## Le M1 est commun aux trois parcours de Master

- Education Thérapeutique Educations en Santé (ETES)
- Ingénierie des Formations en Santé (IFS)
- Qualité et Sécurité des Parcours de Soins (QSPS)

## Objectifs

- L'apprentissage des concepts de qualité, de formation et d'éducatifs en santé nécessite que soient proposés aux participants plusieurs cadres théoriques leur permettant de conceptualiser et évaluer leurs démarches et interventions en santé en partenariat avec les différents acteurs de santé.
- La première année de master vise à fournir aux participants une lecture systémique à partir des données essentielles de la santé publique, de l'organisation des systèmes de soin, de la sociologie de la santé, de la psychologie de la santé, et des sciences de l'éducation appliquées à la santé.
- Le but de cette 1ère année de master est d'accompagner, faciliter, et valoriser l'innovation des professionnels de terrain voire des patients dans le domaine du soin, individuellement et collectivement.

## Compétences visées

- Situer ses actions dans les systèmes de santé, social et/ou éducatif, en tenant compte des publics rencontrés et de leurs particularités.
- Analyser le système institutionnel et ses influences sur les pratiques en santé.
- Comprendre et expliquer les fondements de l'évaluation et de la recherche en promotion de la santé.
- Concevoir des dispositifs de collaboration en santé, impliquant l'ensemble des acteurs concernés, dans des approches éthiques et en transparence avec les personnes concernées.
- Maîtriser les éléments structurants de la pédagogie et de ses applications dans le domaine de la santé.

## Organisation de la formation

1. Basée sur l'alternance, pour faciliter l'accès aux professionnels, la formation met l'accent sur l'autonomie de l'apprentissage par une plateforme de ressources documentaires virtuelle et sur une guidance-tutorat exercée tout au long du curriculum.
2. Des tutorats individuels et collectifs afin d'articuler le projet de formation et le projet professionnel ;
3. Des stages qualifiants conçus comme des stages pré-emploi, grâce à un partenariat entre le milieu professionnel et milieu de la formation/recherche universitaire ;
4. Une évaluation continue permettant, par les travaux demandés aux participants, d'envisager le transfert immédiat des apprentissages.
5. Un adossement des travaux de recherche aux thématiques du Laboratoire Educations et Promotion de Santé (LEPS UR3412) <http://www.univ-paris13.fr/leps>

### SEMESTRE 1 : 6 UE obligatoires 30 ECTS

- UE 1 : Approche multidisciplinaire de la santé
- UE 2 : De la prévention à la promotion de la santé, place des éducations en santé
  - Organisation du système de santé
  - Repères d'intervention en promotion de la santé
- UE 3 : Inégalités dans les parcours et éducations en santé
  - Déterminants de santé et inégalité sociales de santé (ISS)
  - Dispositif de santé et ISS
- UE 4 : Logiques institutionnelles et dynamique du changement individuel et collectif
  - Ethnographie et santé
  - Dynamique du changement individuel /Sociologie des organisation
  - Alternance cognitive et apprenance
- UE 5 : Objets et méthodes d'évaluation en santé et parcours de soins en santé
  - Type d'évaluation en santé
  - Evaluation des interventions complexes en santé
- UE 6 : Le questionnement de la recherche
  - Paradigmes et approche qualitatives et quantitatives de la recherche en santé
  - Recherche bibliographique/anglais scientifique

### Contacts

M. Cyril CROZET  
Responsable pédagogique  
[cyril.crozet@univ-paris13.fr](mailto:cyril.crozet@univ-paris13.fr)

Mme Ibtissam OUMLIL  
Assistante pédagogique  
[master1-leps.smbh@univ-paris13.fr](mailto:master1-leps.smbh@univ-paris13.fr)

### SEMESTRE 2: 6UE obligatoire 30 ECTS

- UE 7 : Droit et éthique en santé
  - Droit de santé, des professions de santé et des patients
  - Ethique et déontologie
- UE 8 : Pratiques interprofessionnelles en santé
  - Epistémologie de la collaboration
  - Démarche de collaboration interprofessionnelle en santé
  - Environnement matériel et interactions entre les acteurs
- UE 9 : Patients, soignants, partenaires de soins
  - Engagement des patients
  - Dispositifs partenariaux soignants-patient
- UE 10 : Approche systémique de l'apprendre
  - Courants pédagogiques
  - Organisation systémique, compétences et capabilités
  - Psychologie de l'apprentissage et de la santé
  - Principe de communication en santé
- UE 11 : Techniques pédagogiques et conduite de groupe
  - Dynamique de groupe et technique d'animation
- UE 12 : Stage d'observation